

Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск



Управление качеством образования: направления и механизмы

Ковалева Лариса Юрьевна

начальник отдела развития образования,
мониторинга и защиты прав детей

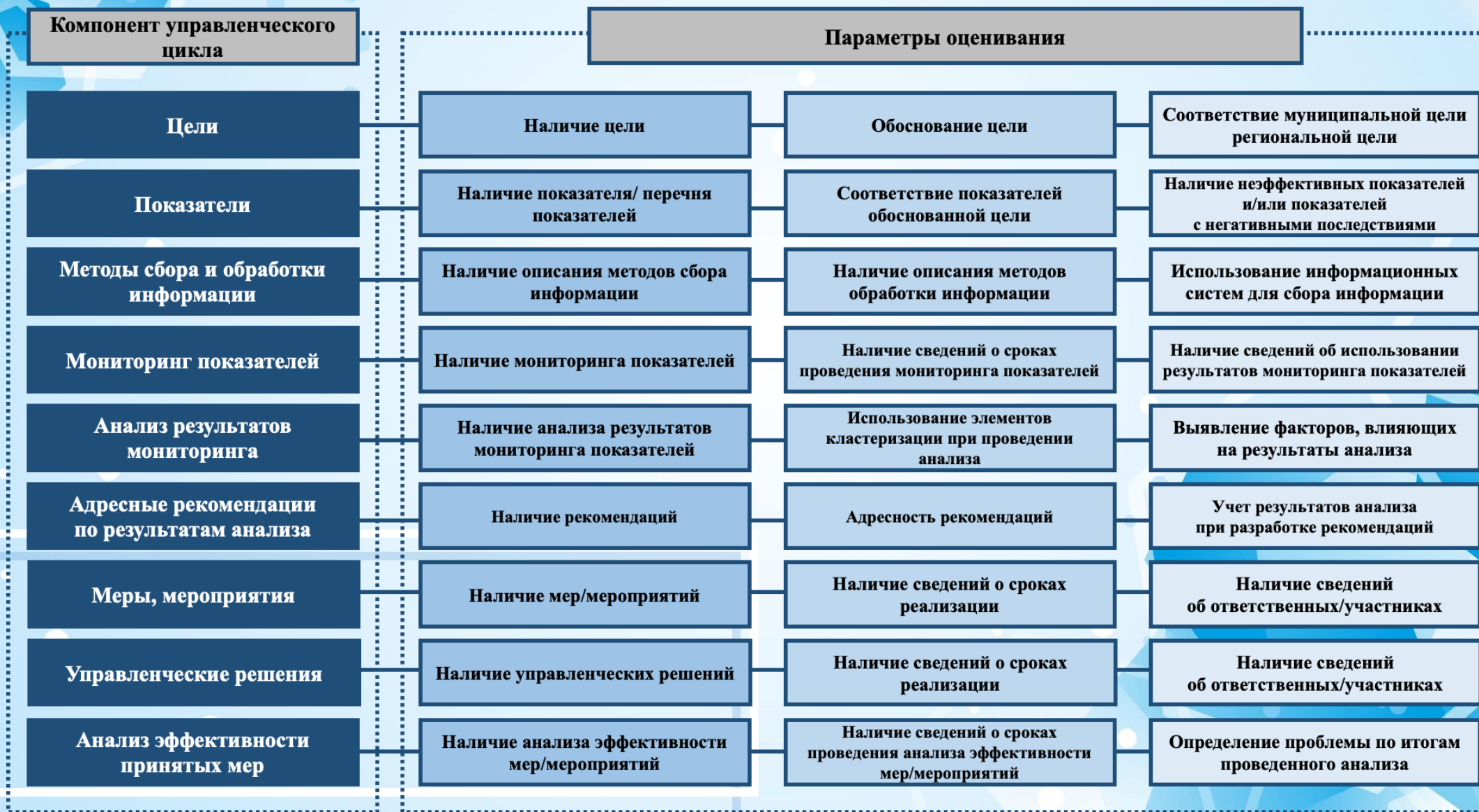
Управления образования

Администрации ЗАТО Северск

СЕВЕРСК, 2021

ONLINE

Структура управленческого цикла





Структура методики оценки

Механизмы управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга дошкольного образования

Цели

Показатели, методы
сбора информации

Мониторинг

Анализ, адресные
рекомендации

Меры, управленческие
решения

Анализ эффективности
принятых мер

Цели

Показатели, методы
сбора информации

Мониторинг

Анализ, адресные
рекомендации

Меры, управленческие
решения

Анализ эффективности
принятых мер

Данные, используемые для оценки



- данные о механизмах управления качеством образования, используемых на муниципальном уровне;
- данные об условиях осуществления образовательной деятельности в ОО;
- данные о качестве подготовки обучающихся;
- иные данные, характеризующие образовательный процесс и результаты образовательной деятельности ОО;
- контекстные данные по муниципалитетам и ОО;
- данные, содержащиеся в информационных системах, в том числе в формах ОО-1, ОО-2, ФИС ОКО, АИС «Сетевой город.Образование».



О содержании критериев оценки

Критерии позволяют:

- **установить согласованность муниципальных целей региональным;**
- **определить стратегии развития муниципальных систем управления качеством образования;**
- **выявить муниципальные задачи, направленные на достижение цели;**
- **выявить конкретные показатели по каждому направлению;**
- **установить источники и способы получения информации;**
- **получить данные об образовательных тенденциях в МО;**
- **получить данные об адресности работы с участниками образовательных отношений;**
- **получить данные о способах и конкретных действиях, направленных на совершенствование муниципальных систем управления качеством образования**

Об использовании результатов оценки



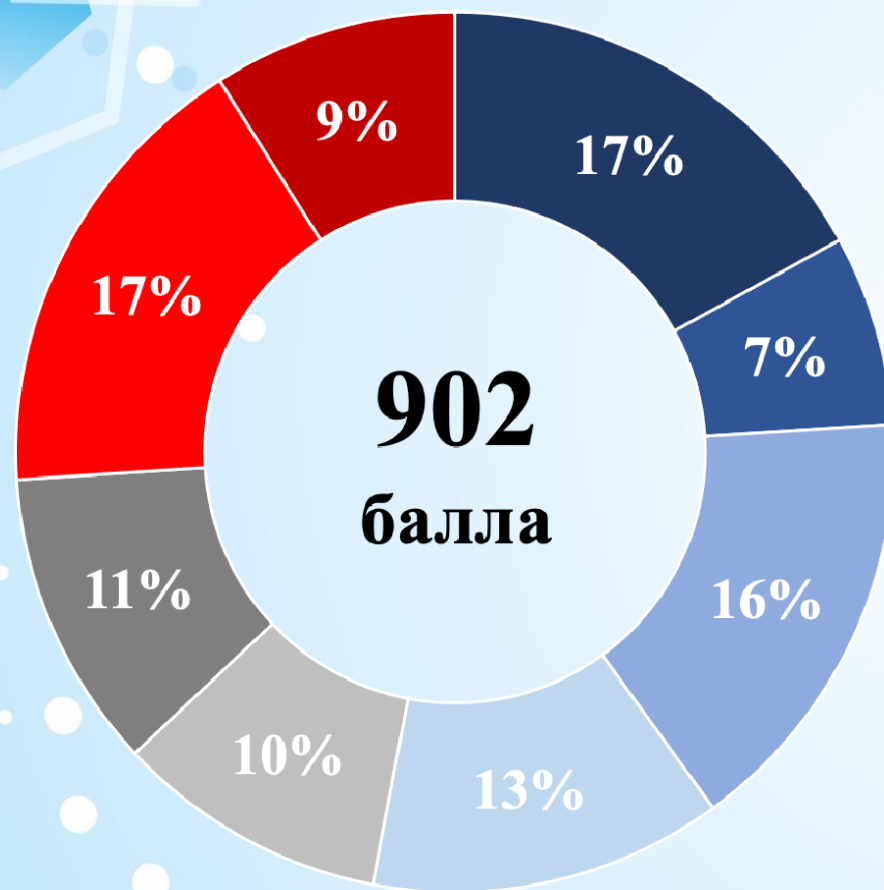
- ✓ **совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования;**
- ✓ **организация методического сопровождения органов местного самоуправления;**
- ✓ **использование инфраструктуры и кадрового потенциала муниципальных систем образования;**
- ✓ **распространение лучших практик управления качеством образования;**
- ✓ **формирование единых подходов к управлению качеством образования;**
- ✓ **«встраивание» муниципальной системы управления качеством образования в региональную**



Показатели

Позиция оценивания	Параметры оценивания			Макс.балл
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				480
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				149
Показатели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	2
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	6
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	6
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	2 (по 1 баллу за каждый тип)	6
по оценке функциональной грамотности	1	1	1	3
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	1	3
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3

Показатели



- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- Система организации воспитания обучающихся
- Система мониторинга качества дошкольного образования

Августовская конференция
работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

